

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств(академия)»

Рассмотрено
на Совете ХИЛМЖ
протокол № от 08.04.2024

Утверждаю
Директор _____ Семенов И.М.
08.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
за 2023 год

Холуй
2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение

2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

2.2.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды

2.3. Контингент обучающихся

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов

2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования

2.4.3 Качество кадрового обеспечения

2.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

2.5 Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

3. Внеучебная деятельность

3.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность

3.2 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

4. Материально-техническая база

4.1 Здания и сооружения

4.2 Учебно-лабораторная база

4.3 Организация питания

4.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников

4.5 Условия для занятия физкультурой и спортом

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведения самообследования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** за отчетный 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» №462 от 14.06.2013,

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» №1324 от 10.12.2013,

- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательной организации высшего профессионального образования» №АК-634/05 от 20.03.2014,

- письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» № АК-1039/05 от 13.04.2015,

- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324» №136 от 15.02.2017,

- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» №1218 от 14.12.2017.

- приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ВШНИ) от № 01-56-23 от 11.03.2024 «о порядке, сроках проведения и составе ответственных за проведение самообследования ВШНИ в 2023-2024 учебном году».

Приказом ВШНИ № 01-56-23 от 11.03.2024 был утверждён порядок, сроки проведения, состав ответственных за проведение самообследования и составление отчета о самообследовании по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией для учреждений высшего образования, оценка содержания по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалиста среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Холуйском институте лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств(академия)» (далее – ХИЛМЖ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ХИЛМЖ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014, с учетом требований Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 336 от 17.05.2022 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

ППССЗ, в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

ППССЗ разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № /885390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 (далее - ФГОС СПО);

- Устава ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (далее – ВШНИ);
- других локальных нормативно-правовых актов ХИЛМЖ, касающихся ППССЗ.

Система управления ХИЛМЖ обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в ХИЛМЖ, полностью соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ВШНИ и филиалах.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Цель, задачи и структура программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных кадров в области искусства ставит и реализует следующую цель – возрождение, сохранение и развитие конкретных видов народных художественных промыслов России соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства России, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

Основной задачей ППССЗ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством предоставления возможностей для их реализации и получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, глубоких профессиональных знаний и навыков квалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых экономических условиях, складывающихся в современном мире и учитывающих специфику России;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель и задачи ППССЗ раскрываются в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ***подготовки специалистов среднего звена***

по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части циклов ППССЗ используется в соответствии со спецификой деятельности ВШНИ.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологий, с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В ВШНИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» составляет не более 6 академических часов в неделю и является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 13 недель из часов, отведенных на самостоятельную работу, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Прием на ППССЗ осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам Детских школ искусств и Детских музыкальных школ.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускника

художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;

образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;

образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

учреждения культуры, образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате программы подготовки специалистов среднего звена

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включают в себя:

календарный учебный график;

учебный план;

рабочие программы дисциплин, модулей;

программы практик;

оценочные материалы;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В программе каждой дисциплины, модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, ППССЗ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими ППССЗ определяются Программой воспитания, разработанной ХИЛМЖ.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ХИЛМЖ;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся ХИЛМЖ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2.2. Оценка содержания и организации учебного процесса

2.2.1 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включают в себя:

календарный учебный график;

учебный план;

рабочие программы дисциплин, модулей;

программы практик;

оценочные материалы;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

рабочую программу воспитания;

календарный план реализации мероприятий;

другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В программе каждой дисциплины, модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Исходя из миссии, целей, и задач ХИЛМЖ в основу организации учебного процесса положено индивидуальное обучение по профессиональным дисциплинам (модулям), определяющих регионально-историческую сущность конкретного вида традиционного прикладного искусства – технология, материаловедение, производственное обучение (мастерство), проектирование.

Руководство организацией образовательного процесса в ХИЛМЖ возложено на заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

На основе учебного плана разрабатывается рабочий график учебного процесса и рабочий учебный план по ППССЗ и формирует объем учебных поручений, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с рабочим графиком учебного процесса и рабочими учебными планами составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются директором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд обучающихся, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия) в ХИЛМЖ ведется работа по внедрению современных активных и интерактивных форм и методов обучения на основе передовых технологий, включая информационные.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, просмотров и т.д. При текущем просмотре работ обучающихся одновременно проводится оценка по нескольким дисциплинам: рисунок, живопись, академическая скульптура и пластическое моделирование, моделирование и конструирование, композиция, проектирование, мастерство и т.п. с учетом конкретного профиля, вида подготовки.

Требования при промежуточной аттестации обучающихся соответствуют ФГОС, содержанию и требованиям среднего профессионального образования, реализуемых в ХИЛМЖ.

Экзаменационные билеты и критерии оценки при проведении экзаменационных просмотров составлены по всем дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с программами дисциплин (модулей). Содержание экзаменационных материалов в полной мере позволяют оценить степень освоения обучающимся конкретной дисциплины (модуля) учебного плана. Экзаменационные материалы рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Объем и структура практики соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Осуществляя образовательную деятельность, педагогическим составом ХИЛМЖ разработаны и применяются педагогические технологии, основанные на преемственности разных уровней системы непрерывного профессионального образования.

Анализ представленной к самообследованию ППССЗ показал полное их соответствие ФГОС среднего профессионального образования.

ППССЗ включают в себя общие положения с указанием нормативных документов по разработке программы, срока освоения и трудоемкости образовательной программы, общую характеристику образовательной программы с описанием присваиваемой квалификации, направленности (вида), планируемых результатов освоения и сведений о педагогическом составе образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.

ППССЗ разработаны и рассмотрены выпускающими кафедрами ВШНИ (лаковой миниатюрной живописи, декоративной росписи, художественного кружевоплетения,

художественной вышивки, ювелирного и косторезного искусства, истории и теории изобразительного искусства) и приняты педагогическим Советом ХИЛМЖ.

Все разработанные в ХИЛМЖ ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части областей, объектов и видов профессиональной деятельности, так и в части требований к результатам, структуре и условиям реализации программы.

Учебные планы разрабатываются учебным управлением, обсуждаются на выпускающих кафедрах и представляются на рассмотрение Ученому совету ВШНИ, после чего утверждаются ректором ВШНИ.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Важной задачей является обеспечение индивидуализации образовательного процесса по каждому блоку, наполнение учебных планов в части дисциплин базовой и вариативной частей.

Учебные планы обеспечивают изучение дисциплин на основе преемственности. Дисциплины (модули) рационально распределены по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Соотношение теоретических и практических часов соответствует логике построения учебных дисциплин (модулей), требованиям ФГОС. По каждой дисциплине (модулю) предусмотрена самостоятельная работа и контрольные мероприятия.

Сроки освоения, максимальный объем учебной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента, а также объемы аудиторных занятий студентов соответствуют ФГОС.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, практик, итогового контроля, государственной итоговой аттестации, периоды каникул.

Программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются педагогическим составом, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются проректором. В действующую программу (модуль) на новый учебный год вносятся изменения и/или дополнения с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и подписываются зав. кафедрой и преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

При оценке качества разработанных программ учитывались следующие критерии:

- соответствие требованиям к структуре программы, объему дисциплин (модуля), распределению учебной нагрузке по годам, практической деятельности ФГОС;
- раскрытие содержания материала с точки зрения полноты и достаточности, позволяющей студенту самостоятельно изучать дисциплину (модуль);
- соответствие требованиям научности в конкретной области знания;
- постановка цели изучения и места дисциплины (модуля) в системе дисциплин, изучаемых по конкретному профилю, виду, направлению профессиональной деятельности.

Каждая программа дисциплины (модуля) содержит:

- требования к обучающемуся, а именно исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся до изучения дисциплины (модуля);
- краткая характеристика дисциплины (модуля), областей, объектов и видом профессиональной деятельности, ее особенности через учебную и воспитательную задачи;
- компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности;
- элементы, отражающие специфику ХИЛМЖ исходя из ее миссии, целей и задач;
- организация самостоятельной работы обучающегося;

- методические материалы;
- оценочные средства, формы контроля (входного, текущего, рубежного, итогового), методическое обеспечение и методика результирующей оценки на основе балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности обучающегося.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе описывают условия организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность организации образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. ППССЗ по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* имеет учебные планы и календарные учебные графики, разработанные на основе ФГОС СПО.

2. По всем дисциплинам (модулям) и практикам имеются учебные программы, которые рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором ХИЛМЖ.

3. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте ХИЛМЖ.

2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационная деятельность

Деятельность библиотеки направлена на создание условий для образовательной, научной, исследовательской деятельности всех категорий пользователей библиотеки через предоставление доступа к книжному фонду и электронным информационным ресурсам. Библиотека осуществляет информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей в соответствии с основными направлениями научной и учебной деятельности Холуйского института ВШНИ (а). Библиотека включена в образовательную среду вуза, и осуществляет информационно-справочное сопровождение образовательного процесса в онлайн-режиме.

Библиотека предоставляет доступ к электронным библиотечным ресурсам (ЭБС):

«Университетская библиотека он-лайн» и «Лань», авторизованным пользователям (обучающимся и преподавателям Холуйского института ВШНИ(а) к электронным изданиям, включенным в учебные программы ХИЛМЖ ВШНИ.

Фонд библиотеки создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В его составе выделены:

Основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы.

Подсобный фонд – состоит из книг, изданных ВШНИ, и представляет собой научные и учебные издания, авторами которых являются научно-педагогические работники вуза.

Фонд научной литературы - включает труды современных исследователей народного искусства и работы ученых, написанные на протяжении всего XX века. Фонд научной литературы представлен также материалами конференций, диссертациями, монографиями, авторефератами.

Учебный фонд – специализированный фонд, в котором представлены учебники, учебные, учебно-методические пособия и электронные версии учебных изданий ВШНИ.

Фонд периодики – журналы по педагогике, образованию, искусству, культуре.

Фонд библиотеки является уникальным по своему содержанию. Отличительной особенностью фонда библиотеки ХИЛМЖ ВШНИ(а) является то, что на сегодня, это, пожалуй, единственное наиболее полное собрание печатных изданий по народному искусству, которое ежегодно пополняется. Комплектование фонда изданиями по традиционному прикладному искусству осуществляется в результате приобретения книг в издательствах, музеях и книготорговых организациях.

Структура библиотеки: абонемент и ПК для самостоятельной подготовки студентов в библиотеке.

В библиотеке для пользователей оборудованы рабочие места (6 единиц) с доступом к глобальной сети интернет и к локальным электронным ресурсам для работы с информационными образовательными ресурсами.

Информирование пользователей библиотеки об информационных ресурсах, услугах и мероприятиях осуществляется через размещение информационных материалов (афиш, объявлений) на сайте Холуйского института ВШНИ (а), на странице ВКонтакте и на информационных стендах филиала.

Комплектование библиотечного фонда.

Комплектование библиотечного фонда библиотеки планируется в соответствии с ФГОС, по специальностям и направлениям подготовки Холуйского института ВШНИ.

Комплектование регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами и базой данных.

1. Положение о библиотеке.
2. Тематический план комплектования библиотеки.

Справочно-библиографическая деятельность напрямую связана с главными направлениями работы библиотеки. Она заключается в выполнении библиографических справок и консультаций по запросам пользователей. Ежегодно в библиотеке проводятся групповые и индивидуальные консультации по работе с ЭБС (Университетская библиотека он-лайн) и ЭБС «Лань».

Гуманитарно-просветительская и научная работа.

Деятельность библиотеки в этом направлении осуществляется через разнообразные формы и методы массовой работы с учетом знаменательных дат и важных событий текущего года и координируется с воспитательной работой Холуйского института ВШНИ (а).

В организации мероприятий библиотека взаимодействует с социальными партнерами. В 2023 году библиотекой было проведено 10 культурно-досуговых мероприятий, оформлено 6 книжно-иллюстративных выставок.

2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды

В ВШНИ создана и развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления

процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Назначением ЭИОС ВШНИ является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам ВШНИ и информационной открытости ВШНИ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС ВШНИ предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ВШНИ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- для осуществления процесса набора абитуриентов ВШНИ создан сегмент подключения к ФИС ГИА и Приёма и Суперсервису «Поступи в ВУЗ онлайн» (подача заявлений абитуриентов через портал «Госуслуги»). Работы ведутся на основании требований Постановления Правительства РФ №36 от 27.01.2012 и письма Минобрнауки России №АК-190/05 от 29.08.2012, в соответствии с техническими условиями по подключению к защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ЗКСПД ФБГУ «ФЦТ»). Произведены работы по подключению абонентского пункта к ФИС ФРДО;

- в соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-1849 от 03.04.2014 и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк от 30.12.2013 для обеспечения исполнения ключевых функций системы государственной научной аттестации создан сегмент подключения к Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (ЕГИСМ ВАК) и Vipnet. Работы ведутся в соответствии с техническими условиями по подключению к центру обработки данных Федерального государственного автономного научного учреждения «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ФГАНУ ЦИТиС). ФГАНУ ЦИТиС осуществляет сопровождение промышленной эксплуатации и работы по модернизации ЕГИСМ ВАК;

- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) к реализации образовательных программ;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС ВШНИ.

ЭИОС ВШНИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее - ЭБС), ЭИОР, указанным в рабочих программах, практик другим ЭИР;

- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цели ЭИОС ВШНИ:

- организация образовательного процесса в электронной форме по реализуемым образовательным программам посредством использования информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС;
- обеспечение образовательного процесса всех форм обучения информационно-справочным и информационными образовательными ресурсами ЭИОС;
- доступ обучающихся и работников ВШНИ и филиалов ВШНИ, вне зависимости от места их нахождения, к информационно-справочным и информационным образовательным ресурсам ЭИОС ВШНИ посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов ЭИОС;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих права доступа к ЭИОС;
- индивидуализация образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

ЭИОС ВШНИ обеспечивает:

- методическое и техническое обеспечение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения на основе сервисов ЭИОС;
- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса в онлайн-режиме (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, рассылка актуальных сообщений в расписании занятий и т.п.);
- фиксирование хода учебного процесса, результатов промежуточных аттестаций и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование и сопровождение личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса;
- формирование и сопровождение личного кабинета студента, отражающего процесс обучения, результаты промежуточных аттестаций, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося в личном кабинете студента, включающего:
 - учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий);
 - индивидуальные достижения (сертификаты, свидетельства, дипломы конкурсов, олимпиад, творческие работы);
 - документы дополнительного образования (сертификаты, свидетельства, дипломы);
 - результаты научной работы;
 - собственные разработки;
 - спортивные достижения;
 - участие в культурно-воспитательной работе;
 - поощрения (грамоты, благодарности и пр.);
 - другие материалы.
- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, синхронного и (или) асинхронного, в том числе, посредством сети Интернет.

ЭИОС ВШНИ включает:

- официальный сайт ХИЛМЖ. Структура официального сайта ХИЛМЖ и формат информации определяется «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831). Официальный сайт ХИЛМЖ располагается по адресу <http://www.vshni.ru/>. Сайт содержит более 80 страниц, всесторонне освещающих жизнь ХИЛМЖ. Ежемесячно на сайте публикуются новости о событиях в жизни ХИЛМЖ. Ежемесячно сайт

ХИЛМЖ посещает около тысячи пользователей. По данным интернет ресурса «Яндекс Метрика» с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года сайт просматривали 12500 пользователей;

- электронную библиотечную систему. Основными функциями электронной библиотеки ВШНИ является:

- формирование и хранение материалов учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет;

- порталы системы создания и управления курсами MOODLE, которые обеспечивают:

- управление ролями пользователей;

- загрузку и управление учебными планами;

- создание и управление электронными образовательными ресурсами;

- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

- программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС;

- программно-аппаратное сопровождение и администрирование портала системы создания и управления курсами MOODLE как части информационной системы ХИЛМЖ, включая дополнительные средства доступа к portalу ЭИОС обучающихся с ограниченными возможностями;

- электронные учебно-методические ресурсы (комплексы), базы данных;

- электронные информационно-справочные ресурсы ЭИОС, в том числе портфолио.

Программно-аппаратному и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС ХИЛМЖ отвечают современным требованиям:

- технические характеристики серверного оборудования удовлетворяют требованиям одновременной работы неограниченного числа пользователей сервисов ЭИОС;

- наличие средств бесперебойного питания оборудования с целью обеспечения непрерывности учебного процесса;

- наличие средств хранения и ретроспективного восстановления данных;

- наличие аппаратных и программных средств обеспечения информационной безопасности;

- обеспечение круглосуточного доступа к ЭИОС обучающихся и научно-педагогических работников ХИЛМЖ.

Порядок доступа к ЭИОС ХИЛМЖ

- используется разграничительная политика доступа обучающихся и научно-педагогических работников ХИЛМЖ к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС. Работа обучающихся и сотрудников на порталах системы создания и управления курсами MOODLE осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

- учетная запись к библиотечным онлайн-ресурсам обучающемуся, научно-педагогическому работнику выдается работниками библиотеки ХИЛМЖ с фиксацией в журнале выдачи.

- в случае утраты регистрационных данных или их раскрытия учетная запись формируется повторно.

- учетные записи студентов, завершивших обучение, исключаются из состава организации ХИЛМЖ, с сохранением собственного контента и портфолио.

Ответственность участников использования ЭИОС ХИЛМЖ.

- с целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС учетные данные пользователей не разглашаются и не передаются третьим лицам.

- участники ЭИОС несут дисциплинарную ответственность за несанкционированное использование регистрационных данных других участников, в том числе осуществление операций от имени владельца регистрационной информации, а также умышленную порчу информации.

- при нарушении правил пользования ЭИОС администратор организации имеет право блокировать учетную запись пользователя с уведомлением нарушителя о причине блокировки до устранения причин блокировки. Неоднократное нарушение правил ведет к удалению учетной записи.

- участник ЭИОС немедленно уведомляет информационный отдел ХИЛМЖ в случае несанкционированного доступа к данным.

Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС ХИЛМЖ.

- информация об ЭИОС ХИЛМЖ, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте ХИЛМЖ;

- пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС ХИЛМЖ;

- учебно-методическую и техническую поддержку пользователям оказывают работники структурных подразделений, отвечающих за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами ХИЛМЖ.

2.3 Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* в 2023-2024 учебном году – 41 человека.

Из них:

- на бюджетной основе – 39 человека;
- на договорной – 2 человека.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* на бюджетной основе

Специальность		Численность обучающихся				
код	наименование	2019	2020	2021	2022	2023
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	52	57	43	41	41

Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* на внебюджетной основе

Специальность		Численность обучающихся				
код	наименование	2019	2020	2021	2022	2023
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по	0	0	1	2	2

	видам)				
--	--------	--	--	--	--

2.4 Качество подготовки обучающихся

2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессом поступления в ХИЛМЖ ВШНИ на ППССЗ по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* обеспечивается деятельностью приемной комиссии ХИЛМЖ.

Работа приемной комиссии, предметных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.06.2023г.), Постановлением Правительства РФ от 15.12.2023 №2160 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 89», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767), Приказом от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Лицензией на осуществление образовательной деятельности: № Л035-00115-78/00097135 от 18.03.2019, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации № 2813 от 18.04.2018, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – бессрочно, Уставом ХИЛМЖ.

Ежегодно приемная комиссия ХИЛМЖ при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке:

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о Приёмной комиссии ХИЛМЖ.

Положение о предметной экзаменационной комиссии ХИЛМЖ.

Положение об апелляционной комиссии ХИЛМЖ.

Положение об аттестационной комиссии ХИЛМЖ.

Положение о проведении вступительных испытаний по рисунку и живописи для поступающих на образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение об условиях приема на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования.

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых ХИЛМЖ самостоятельно.

Положение о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

Положение о языке сдачи вступительных испытаний, проводимых ХИЛМЖ самостоятельно.

Бланк: Заявление абитуриента.

Бланк: Договор на обучение с оплатой стоимости обучения.

Приказами директора ХИЛМЖ утверждается следующая информация по приёму:

О составе Приемной комиссии.

О составе предметных экзаменационных комиссий.

О составе апелляционной комиссии.

О составе аттестационной комиссии

О контрольных цифрах приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

О количестве мест для обучения по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования.

О расписании вступительных испытаний на образовательные программы среднего профессионального образования.

Приказы о зачислении по результатам приема.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии ХИЛМЖ является привлечение способной молодежи, сознательно выбирающей профессию художника в сфере декоративно-прикладного искусства.

Важнейшая задача при формировании контингента обучающихся – наличие абитуриентов, мотивированных к обучению в среднем профессиональном образовании по конкретному виду (профилю) традиционного художественного промысла.

Для того чтобы иметь мотивированного к обучению конкретному виду традиционных художественных промыслов абитуриента и студента, необходимо проводить профориентационную работу с разными возрастными группами, начиная от детей дошкольного возраста до взрослых, родителей, педагогов, нацеленную на знакомство с традиционным прикладным искусством, на его популяризацию как неотъемлемую часть культурного наследия России.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов была разработана система профориентационных мероприятий, проводимых ХИЛМЖ не только в Ивановской области, но и в других регионах Российской Федерации, особенно в местах, являющихся историческими центрами традиционного прикладного искусства России.

Основные направления работы ВШНИ по формированию контингента обучающихся следующие:

- профориентационная работа непосредственно в местах бытования традиционных промыслов, ориентированная на привлечение к обучению местной молодежи;

- профориентационная работа не только с учащимися общеобразовательных, но преимущественно художественных школ, школ искусств, изостудий, центров детского творчества России;

- научно-популярная и просветительская работа, направленная на приобщение россиян разных возрастных групп к традиционному прикладному искусству, формирование представлений о сущностных особенностях высокохудожественных видов традиционного прикладного искусства и их отличии от примитивных художественных ремесел, китчевых поделок и подделок

Приемная комиссия ХИЛМЖ ежегодно с сентября по май организует рекламные мероприятия в формате Дней открытых дверей, мастер-классов, выставок и прочих мероприятий. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в ХИЛМЖ, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в ХИЛМЖ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов в ХИЛМЖ используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей;

- информационные технологии, использование интернет ресурсов (в том числе, «ВКонтакте», Телеграмм канал), публикация на различных сайтах информации об

образовательных программах, о студенческих праздниках, о личных достижениях студентов, их мнения о процессе обучения, о преимуществе получения образования в ХИЛМЖ;

- рекламные и PR-технологии,

- пропаганда деятельности ХИЛМЖ в ходе различных научных и культурных мероприятий (участие в Международной выставке-форуме Россия; Международном научно-образовательном салоне, фестивале «Выбор профессии»)

- рассылка информационных материалов в художественные школы, общеобразовательные школы с художественно-эстетическим уклоном, Дома культуры, Дворцы молодежи, Центры по работе с молодежью и пр. по Ивановской, Владимирской, регионам России.

Приемная комиссия ХИЛМЖ обеспечивает информирование абитуриентов о правилах приема, образовательных программах, условиях поступления и пр., размещая информацию на официальном сайте ХИЛМЖ в разделе Приемной комиссии, стендах Приемной комиссии в здании ХИЛМЖ»). Кроме того, Приемная комиссия ХИЛМЖ обеспечивает функционирование телефонного канала взаимодействия с абитуриентами не только из Санкт-Петербурга, но из всех регионов России. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, и пр. В сети «ВКонтакте» была создана открытая группа ХИЛМЖ, помогающая абитуриентам узнать о процессе учебы, о студенческой жизни, спортивных и культурных мероприятиях, проводимых в ХИЛМЖ.

Имя ХИЛМЖ стало известным брендом – абитуриенты приезжают целенаправленно именно в Холуй для получения среднего профессионального образования по специальности подготовки 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Прием на образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

№ п/п	Форма обучения	Количество зачисленных			
		2020	2021	2022	2023
1	Очная	14 бюдж	18 бюдж.	18 бюдж+ 1внебюдж.	12 бюдж.

1.4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества среднего профессионального образования ХИЛМЖ вводится с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ХИЛМЖ;

– обеспечения пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности ХИЛМЖ, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- показателями государственного мониторинга;

- системой внутреннего контроля;

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

- результатами аттестации педагогических работников;

- государственной итоговой аттестацией выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;
- оценка кадрового потенциала;
- степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования;

Основными задачами внутренней оценки качества среднего профессионального образования ХИЛМЖ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ХИЛМЖ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ХИЛМЖ, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ППССЗ СПО;
- усиление взаимодействия ХИЛМЖ с профильными предприятиями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ХИЛМЖ;
- повышение социальной ответственности обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

ХИЛМЖ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования отражают фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в ХИЛМЖ основана на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

На уровне ХИЛМЖ оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказом директором.

На уровне структурного подразделения (филиал, ПЦК, преподаватель) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

Целями ВСОК СПО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы СПО в ХИЛМЖ.

Задачами ВСОК СПО являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы среднего профессионального образования;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества среднего профессионального образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в ХИЛМЖ;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к ФГОС СПО;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Принципами ВСОК СПО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве среднего профессионального образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества среднего профессионального образования;

- доступность информации о состоянии и качестве среднего профессионального образования для различных групп потребителей;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ХИЛМЖ.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

- качество процессов (образовательного, воспитательного, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям);

- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Методами оценки качества образования являются:

- наблюдение;

- анализ;

- беседа;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- отчет;

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Предметом ВСОК СПО являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ ФГОС СПО);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия получения образования, техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество ОПОП СПО, реализуемых в ХИЛМЖ условия их реализации;

- учебно-воспитательная работа в ХИЛМЖ, включающая санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение, состояние здоровья обучающихся, психологический климат в ХИЛМЖ;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ХИЛМЖ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- аттестацию практики;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников СПО;

- участие и результативность во внутренних, городских, областных конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- планирование учебных занятий;

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- наличие и качество разработанных документов педагогических работников для ведения образовательной деятельности (рабочих учебных программ, календарных планов, методических разработок и т.д.);

- готовность учебных групп к занятиям, готовность аудиторий, посещаемость, образовательные результаты;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия состояния охраны труда и обеспечения безопасности (техника безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества учебно-воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования учебно-воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических технологий;
- качество педагогической деятельности педагогических работников;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических работников ХИЛМЖ;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты проведения внутренних проверок. Объектом проверки является выполнение требований ФГОС, к реализации отдельной образовательной программы и качество образовательной деятельности. Реализация проверочных процедур осуществляется за счет:

- **мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП (мониторинг промежуточной аттестации).**

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам промежуточных аттестаций), соответствует ФГОС, содержанию и требованиям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ХИЛМЖ. Фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы, составлены по всем учебным дисциплинам (модулям), по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися теоретического материала, получения практических умений и навыков по конкретной дисциплине (модулю) учебного плана. Контрольно-измерительные

материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, просмотры, рефераты, помогающие раскрыть научные и творческие способности обучающихся, уровень сформированности практических умений и навыков. Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин.

**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании
2022-2023 учебный год (2 семестр)**

Базовые дисциплины, профильные дисциплины, профессиональные модули

Специальность	Контингент студентов	При самообследовании 2022-2023 уч. г.											
		участвовал		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл	Средняя оценка
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	36 5 ак.	36	100	8	22	25	69	3	8	-	-	-	4,1

**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании
2023 – 2024 учебный год (1 семестр)**

Базовые дисциплины, профильные дисциплины, профессиональные модули

Специальность	Контингент студентов	При самообследовании 2023-2024 уч.г.											
		участвовал		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл	Средняя оценка
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	37 + 3ак	37	100	6	16	28	76	3	8	-	-	-	4,1

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего образования в ХИЛМЖ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. ГИА осуществляется посредством проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), организуемых по каждой образовательной программе.

В ХИЛМЖ разработаны:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ХИЛМЖ, утверждённое директором ХИЛМЖ;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям, в том числе и видам;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы, являющиеся основной частью ГИА включающие:
 - задание на выпускную квалификационную работу,
 - разработанный художественно-графический проект как основа выполнения изделия в материале,
 - изделие (комплект изделий) традиционного прикладного искусства, выполненное собственноручно в материале,
 - пояснительная записка, отражающая в том числе, последовательность сбора предварительного материала - как основы графического проекта. Ректором ВШНИ и полностью соответствует видам специальностей.

ГИА выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Итоги ГИА ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, на заседании педагогического совета ХИЛМЖ.

Оценки знаний выпускников при итоговом контроле соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав ГЭК;
- конкретный перечень экзаменационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки (специальности);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

2023 год

Год	Специальность	Число студентов	Результаты аттестации							
			отлично		хорошо		удовлетв.		Неудовлетв	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	12	6	50	6	50	-	-	-	-
2021	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	12	7	55	4	32	1	10	-	-
2022	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	12	12	100	-	-	-	-	-	-
2023	54.02.02 Декоративно-	9	9	100	-	-	-	-	-	-

прикладное искусство и народные промыслы (по видам)									
ВСЕГО	45	34	75	10	29	1	10		

Дипломы с отличием получили: в 2019 г. – 5 выпускников (45%), в 2020 г. - 3 выпускник (30%), в 2021 г. – 4 выпускник (13%), в 2022 г. -3 выпускника (26%); в 2023г. – 1 выпускник.

Общее количество выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена в ХИЛМЖ в 2023 году составило 9 человек.

Члены ГЭК отметили, что состояние дипломного проектирования (тематика и содержание дипломных проектов (работ) в СПО соответствует современному уровню развития науки в области традиционного прикладного искусства. Дипломные работы выполнены на высочайшем исполнительском уровне мастерства. Они достойно продолжают и развивают в новых реалиях системный подход в образовании и воспитании в лучших традициях отечественной культуры.

При обсуждении дипломных проектов, отмечались высокое мастерство выпускников, показавших владение разнообразными технологическими приемами, умение выполнить сложнейшие колористические задачи и масштабность замыслов. В отзывах рецензентов, отмечен высокий уровень владения профессионального мастерства дипломников.

Каждый дипломный проект был представлен в полном объеме, включающем готовое изделие, планшет, пояснительную записку, коллекцию живописных и графических зарисовок и эскизов, свидетельствующих о знании специальной литературы и архивных источников, изученных в музеях.

Рецензентами и комиссией каждая из ВКР оценена как произведение декоративно-прикладного искусства, представляющее эстетическую ценность.

ГЭК выражена благодарность руководителям дипломных проектов, демонстрирующих тонкое понимание мировосприятия молодежи и находящих оптимальные методы приобщения студентов к традициям русской культуры.

Председатель ГЭК отметил высокое качество ВКР и все студенты получили высокую оценку рецензентов. Рецензентами единодушно отмечен высокий уровень знаний дипломников в области лаковой миниатюрной живописи, глубокое понимание и овладение техникой письма. В 2023 году в ХИЛМЖ состоялся выпуск **9 специалистов** среднего звена по виду: лаковая миниатюрная живопись холуйская под руководством Малышева М.Ю. При выполнении копийных работ дипломник должен продемонстрировать знание традиционных технологий холуйской росписи, а также уровень исполнительского мастерства.

Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР принимала во внимание следующие критерии:

- 1) качество, выполненного в натуральную величину проекта изделия (графических и цветовых решений);
- 2) качество исполненного изделия в материале и его художественная ценность;
- 3) объем пояснительной записки, включающей историческую часть данного вида традиционно-прикладного искусства, описания технологии изготовления изделия в материале, экономический расчет стоимости изделия, количество и качество прилагаемых к записке подготовленных зарисовок, натуральных этюдов, композиционных поисков решений изделия.

Большое значение при оценивании придавалось умению дипломника защищать свою художественную позицию, знанию традиций народного искусства и современных требований, предъявляемых к произведениям традиционного прикладного искусства, их месту в современной жизни.

Качество профессиональной подготовки выпускников 2023 года по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

- анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей

Результаты анкетирования обучающихся в ХИЛМЖ по программе 54.02.02 Декоративно-

прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (с 11.12 по 16.12. 2023 г.)

В опросе приняли участие 23 студентов очной формы обучения, что составило 100 % от общего количества обучающихся за исключением первого курса. Из них:

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения занятий и выполнения самостоятельной работы?	96	4
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	94	6
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	90	10
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	94	6
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	100	0
	Среднее значение	95,2	4,8

Оценка работы педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	100	0
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	100	0
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	100	0
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	100	0
5	Объективен в оценке знаний студентов	94	6
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	94	6
7	Вовлечение студентов в научную	62	38

	деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)		
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	94	6
9	Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента	94	6
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	96	4
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	94	6
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	94	6
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	92	8
	Среднее значение	93,3	6,6

В целях изучения оценки организации образовательного процесса педагогическими работниками ХИЛМЖ, а также выработки плана ближайших управленческих стратегий был проведен мониторинг удовлетворенности образовательным процессом педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (с 11.12 по 16.12.2023).

Ранжирование анкет показало, что из 15 человек, принявших участие в анкетировании, все 15 удовлетворены уровнем организации образовательного процесса. Частичная неудовлетворенность – 13,3 % в вопросе по технической и информационной оснащенности образовательного процесса; 13,3% - в параметре сочетания педагогической и исследовательской деятельности; 6%- в условиях работы в образовательной организации.

Все остальные параметры по показателям выше достаточного уровня.

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается на основании сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших, по окончании ХИЛМЖ по программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), в организации не менее года. Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса.

За последние три года рекламаций на выпускников ХИЛМЖ по программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) не поступало. Работодатели дают только положительные отзывы о профессионализме и деловых качествах выпускников ХИЛМЖ.

Последний опрос-мониторинг проведен с 11.12 по 16.12.2023 с представителями социальных партнеров, потенциальных работодателей и руководителями баз производственных практик по программе 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Всего участвовало 4 респондента.

В анкетировании приняли участие представители работодателей следующих профильных организаций:

ООО «Холуйская художественная фабрика лаковой миниатюра»;
Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Государственный музей Холуйского искусства»;

ООО «Холуйская строчка»;

ООО «Традиции промысла».

В государственной итоговой аттестации участвуют 3 из 4 респондентов. Также 90 % респондентов – это члены государственных экзаменационных комиссий. Все из заявленных организаций являются базами практик ХИЛМЖ. В разработке и рецензировании образовательной программы участвуют все 100% опрашиваемых организаций.

При оценке компетенций выпускников отмечается высокий уровень соответствия профессиональным стандартам теоретической и практической подготовки. Предложений по дополнительные требования к уровню подготовки выпускников работодателями не сформировано.

2.4.3 Качество кадрового обеспечения

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ХИЛМЖ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ХИЛМЖ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации **не реже одного раза в три года** с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

1.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

ХИЛМЖ является уникальным и единственным учебным заведением, которое готовит кадры высшей квалификации по конкретным видам традиционного прикладного искусства. Большинство выпускников обучались на бюджетной основе, прибывших из исторических центров традиционного прикладного искусства. После окончания ХИЛМЖ большинство из них возвращаются в места постоянного проживания и трудоустраиваются в местных художественно-творческих мастерских.

За последние три года выпускники ППССЗ трудоустроивались:

ООО «Русская лаковая миниатюра»;

МБУ ДО «Южская ДШИ»;

ООО «Холуйская строчка»;

ООО «Традиции промысла».

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Доля выпускников 2022 года, трудоустроившихся в течение 2023 календарного года,

следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ППССЗ, составила 30%.

За последние три года рекламаций на выпускников ХИЛМЖ по программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы не поступало. Работодатели дают только положительные отзывы о профессионализме и деловых качествах выпускников ХИЛМЖ.

2.5 Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Для обеспечения доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в ХИЛМЖ ВШНИ имеются:

- Версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Оборудованные частично учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, находящиеся на первом этаже учебного корпуса.
- Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Информация на официальном сайте об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. В части обеспечения доступа в учебный корпус ХИЛМЖ ВШНИ создана архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории. В учебном корпусе имеется общий вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом. На первом этаже учебного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями;
- Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ВЭБР ВШНИ, «Лань»;

В ХИЛМЖ ВШНИ обучаются 3 инвалида, ребёнок инвалид с детства, на специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) Психологическое развитие и индивидуальные возможности студентов не требуют разработки адаптивных программ обучения.

3. Внеучебная деятельность

3.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность

Ключевыми элементами социальной среды ХИЛМЖ являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи ХИЛМЖ, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в ХИЛМЖ осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в ХИЛМЖ как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики ХИЛМЖ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися в ХИЛМЖ проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Воспитательная работа в ХИЛМЖ призвана способствовать успешному выполнению миссии института, определяющей позиционирование в окружающем мире высшего учебного заведения, способного возрождать, сохранять и развивать историческую культуру России непосредственно в регионально-исторических центрах через подготовку художников из числа местной молодежи по конкретным видам традиционных народных художественных промыслов, способных через эстетику своего художественно-творческого труда, основанного на регионально-исторических художественно-технологических, конструктивных, колористических традициях, влиять на этику современной жизни, на формирование национального и духовного самосознания подрастающего поколения нашей Родины, воспитание чувства РОДИНЫ – РОССИИ.

Нормативно правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания обучающихся составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приоритетами организации воспитательной работы в ХИЛМЖ являются создание условий и предпосылок для воспитания:

– компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда;

– гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– художника-педагога высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности,

является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

- глубоко духовной личности, обладающей высоким уровнем нравственного развития и человеческими качествами, имеющих эстетическую природу и специфику проявления духовности;

- социально и физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

- личности высокой нравственной культуры, способной транслировать непреходящие традиционные и нравственные ценности на основе традиционной культуры в жизнь современного социума в форме непосредственной передачи от поколения к поколению;

- студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической, информационной и цифровой культур.

Предметом первостепенной заботы профессорско-преподавательского состава, Студенческого совета ХИЛМЖ, директора, педагогического совета за последние шесть лет, является создание социокультурной (воспитательной) среды академии, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций студентов, развитию сообщества студентов, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Воспитательная работа в ХИЛМЖ ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые помогают развивать их активность в различных областях, способствуют становлению их гражданской и творческой самореализации, удовлетворяют потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Главное направление деятельности администрации ХИЛМЖ, позволяющих преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования через учебно-воспитательный процесс. Общее руководство и координацию воспитательной работой в ХИЛМЖ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, рассматриваются на педагогическом совете, студенческом совете.

С целью формирования традиций ХИЛМЖ создана комната – музей ХИЛМЖ, в котором представлены лучшие проекты и учебные работы по исполнительскому мастерству - изделия традиционного прикладного искусства студентов, и выпускные квалификационные работы выпускников ХИЛМЖ начиная с 1992 года.

Начало учебного года традиционно отмечается 1 сентября торжественным мероприятием с участием студентов всех курсов, администрации и преподавательского состава ХИЛМЖ, сопровождается вручением первокурсникам студенческих билетов и «Памятки первокурснику ХИЛМЖ», посещением студентами музея Холуйского искусства.

Ежегодной традицией является участие в Международной научно-практической конференции «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития», с 2019 года обрела новый статус Международного форума «Традиционные художественные промыслы: наследие и ответственность молодежи» в котором как и всегда приняли участие большое количество гостей из разных профессиональных учебных заведений России и Зарубежья, интересующихся народным прикладным искусством, преподавательский состав ХИЛМЖ, с выставкой изделий традиционного прикладного искусства, мастер-классами по лаковой миниатюрной живописи и художественной вышивкой.

Студенты ХИЛМЖ являются участниками выставок творческих работ, мастер-классов и дефиле: с.Холуй, г.Южа, Иваново, Москве в Экспоцентре на Всероссийском Фестивале науки (2011-2023 годы),

В 2022 году с участием студентов ВШНИ прошли выставки:

- с. Холуй, Государственный музей Холуйского искусства

- г.Южа муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Южская детская школа искусств"

В 2023 г. состоялись межрегиональные выставки:

- Проведение выставки студенческих работ, посвящённой 80-летию холуйского института лаковой миниатюрной живописи и 20-летию образовательной деятельности Высшей школы народных искусств «Сохранение традиций», с. 20 февраля-30 ноября 2023 г. Выставки сопровождаются мастер-классами, дефиле-показом лучших дипломных и курсовых работ студентов кафедр художественного кружевоплетения, художественной вышивки, художественной росписи ткани.

- Участие в выставке «Живописный Холуй», организованной Государственным бюджетным учреждением Ивановской области «Государственный музей Холуйского искусства», Ивановская область, с. Холуй. 08 сентября – 24 ноября 2023г.

- Проведение выставки студенческих работ по пленерной практике «Богатство природы», с.Холуй, ХИЛМЖ ВШНИ. 11-29 сентября 2023 г.

- Проведение выставки живописных работ студентов ХИЛМЖ ВШНИ «Народный костюм», г. Южа, МБУДО «Южская детская школа искусств».

- 29.09-10.11 2023г.

- Проведение выставки «Исторические векторы развития Холуйского института лаковой миниатюрной живописи им. Н.Н. Харламова – филиала Высшей школы народных искусств (академия) в области художественно-образовательной деятельности», с. Холуй ХИЛМЖ ВШНИ. 09 ноября – 28 декабря 2023г.

- Проведение выставки дипломных работ ХИЛМЖ ВШНИ разных лет, посвящённой 20-летнему юбилею Высшей школы народных искусств (академии) на Международном студенческом форуме «Уникальное искусство России», Сергиев Посад, СПИИ ВШНИ, 6-7 декабря 2023

- Проведение мастер-класса по росписи деревянного изделия в МБДОУ детский сад "Рябинушка" г.Южа. 16.11.2023г.

- Проведение мастер-класса по росписи магнита «Жар-птица» в стиле холуйской лаковой миниатюрной живописи на Международном студенческом форуме «Уникальное искусство России», Сергиев Посад, СПИИ ВШНИ, 6-7 декабря 2023.

Можно с уверенностью утверждать, что студенты ХИЛМЖ ВШНИ являются продолжателями проверенных временем традиций, связанных с сохранением, развитием традиционного прикладного искусства.

Культурно-творческое направление

Цель модуля: создание условий для воспитания художника-мастера высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

Задачи модуля:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития культурно-творческого воспитания: «Перспектива», «История искусств», «Проектирование»,

«Общая композиция», «Исполнительское мастерство по лаковой миниатюрной живописи», «Совершенствование мастерства по лаковой миниатюрной живописи», «Исполнительское мастерство по художественной вышивке», «Совершенствование мастерства по художественной вышивке»

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Эстетическое воспитание направлено на развитие понимания и художественного восприятия произведений искусства, сопереживания и сопричастности к культуре и творчеству. Способность студента различать «массовую» культуру и творения высокого художественного уровня – одна из задач эстетического воспитания.

Для организации культурно – нравственного воспитания студенческого коллектива ХИЛМЖ проводят разнообразные мероприятия. Прежде всего, это проведение воспитательных бесед о Правилах внутреннего распорядка в ХИЛМЖ, проведение ежегодного праздничного мероприятия «Посвящение в студенты».

Для формирования социально-культурной среды академии, формирования студенческого сообщества ХИЛМЖ проводятся мероприятия: начиная с 2011 года, ежегодно в академии накануне Международного женского дня 8 марта проводится конкурс «Мисс ХИЛМЖ», с участием представительниц демонстрирующих себя в разных направлениях искусства: танцевальном, актерском, вокальном и др. и награждением победительницы символической короной, изготовленной кафедрой ювелирного искусства и многие другие мероприятия, направленные на культурно-нравственное воспитание студентов ХИЛМЖ.

Гражданско-патриотическое

Цель модуля: создание условий для воспитания гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

Задачи модуля:

- поддержка творческой активности деятелей искусства по созданию произведений патриотической направленности;
- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для взаимодействия студентов ХИЛМЖ и ветеранскими организациями в целях развития нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития гражданско-патриотического воспитания: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Литература», «История искусств», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и все профессиональные дисциплины.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Гражданское воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов ХИЛМЖ социально ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы ХИЛМЖ проводятся разнообразные мероприятия это: лекции-семинары, нацеленные на формирование гражданских позиций студентов: Посещение Троицкого храма с. Холуй и музея Холуйского искусства. Неделя безопасности. Совершенствование действий студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций. Международный день мира. Беседы по профилактике экстремизма Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии на заседаниях клуба любителей истории Отечества (КЛИО). День народного единства. День воинской славы России. Организация волонтерской деятельности студентов в приюте для животных. День неизвестного солдата. Беседа. Соревнования по военно-патриотической тематике «А, ну-ка, парни». Лекция "Конституция – главный закон жизни". Мероприятие «День снятия блокады Ленинграда». Кураторский час «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут», посвященный Дню юного героя-антифашиста. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка творческих работ кафедры лаковой миниатюрной живописи «Защитники Отечества», посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Участие в вахте памяти «Памяти павших будьте достойны» (возложение цветов к вечному огню). Конкурс плакатов «Поклонимся Великим тем годам», посвященных Дню Победы. Фотогазета «Стена Памяти ВШНИ», фото и эссе об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, родственниках студентов и сотрудников ВШНИ. Гала концерт в честь дня Победы «Майскими короткими ночами. Отгремев, закончились бои...». Участие в Акции Бессмертный полк. Возложение цветов на мемориал памяти погибшим Воинам Славы. Митинг в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).

В рамках патриотического воспитания студентов в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (видеоролик)
- «День грамотности» (Беседа и проведение диктанта)
- «День гражданской обороны» (просмотр видеоролика)
- Встреча студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений (беседа)
- «День народного единства. День воинской славы России» (выставка в выставочном зале института)
- «День конституции Российской Федерации» (урок правовой грамотности с презентацией)
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма» (лекция-беседа)
- «День России» (презентация на тему: «История праздника»)

- Международный студенческий форум «УНИКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО РОССИИ», 6-7 декабря 2023 года, 2 участника

– день науки 06.02.2023. Участвовали студенты ХИЛМЖ ВШНИ

Профессионально-ориентирующее

Цель модуля: создание условий для воспитания компетентного специалиста в области традиционного прикладного искусства с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития профессионально-ориентирующего воспитания: «Совершенствование мастерства по лаковой миниатюрной живописи», «Совершенствование мастерства по художественной вышивке».

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста - профессионала в ХИЛМЖ важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально- трудовой деятельности и связанным с ней социальными функциями в соответствии со специальностью, с направлением и уровнем квалификации. С этой целью необходимо осуществление на высоком уровне художественной подготовки студентов, формирование личности специалиста традиционного прикладного искусства, способного к созданию произведений ТПИ; формирование у студентов лидерских качеств, умений и навыков работы в коллективе.

Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает в ХИЛМЖ как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональной деятельности в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с экономическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций студентов, обучающихся в ХИЛМЖ проводятся различные мероприятия такие как: посещение ежегодных художественных осенних и весенних выставок, проведение лекций и семинаров, подготовка и оформление презентации.

Экологическое

Цель модуля: создание условий и предпосылок для воспитания студента новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической культуры.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, ответственной экологической деятельности;

– информирование обучающихся о важности бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, изучение влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая природоохранную эстетику.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития экологического воспитания: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Физическая культура».

Спортивное и здоровьесберегающее

Цель модуля: создание условий и предпосылок для воспитания физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

Задачи модуля:

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

– умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития физического воспитания: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Спортивное и здоровьесберегающее направление предполагает формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества. Реализацию в академии плана спортивно-оздоровительных мероприятий курирует кафедра физической культуры. Ежегодно в сентябре для проверки состояния здоровья студентов проводится организованная диспансеризация в поликлинике.

Кроме проведения учебных занятий под руководством кафедры физической культуры проводится целый ряд мероприятий спортивно-оздоровительного характера, а именно: раз в месяц проводится День здоровья; еженедельно проводятся учебно-тренировочные занятия в секциях легкой атлетики, настольного тенниса, шахматной, атлетической гимнастики, армрестлинга; проводятся внутриакадемические соревнования на «Приз первокурсника ВШНИ», соревнования по армрестлингу, по настольному теннису, по троеборью приуроченному ко Дню защитника Отечества, шахматные турниры, спартакиады по разным видам спорта. Студенты академии ежегодно участвуют в общегородских межвузовских соревнованиях «Кросс нации», «Международный теннисный турнир», «Чемпионат города среди студентов вузов по классическим шахматам».

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде осуществляется на основе систематически проводимых мероприятий:

- публичная лекция «Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания» Участвовали студенты 1, 2,3 курсов СПО.

- проведение Дней здоровья (один раз в месяц в течение учебного года). Участвуют все студенты СПО;
- кураторские часы о вреде курения табака 1-3 курс СПО, употреблении наркотических средств и психотропных веществ;
- мероприятия по профилактике наркомании. Кураторские часы «Наркотики – путь в никуда» 1-3 курс СПО;
- Кросс «Осень в кроссовках»;
- Матчевая встреча по волейболу с командой студентов Южского технологического Колледжа;
- «Осенний биатлон»;
- «Здоровый образ жизни» (лекция-беседа);
- Турнир по шахматам;

Бизнес-ориентирующее

Цель модуля: создание условий для воспитания социально активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;

Задачи модуля:

- целенаправленное участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;
- социализация и самореализация в профессиональной деятельности, расширение пространства социального партнерства;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
- участие в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Модули и учебные программы, включенные в образовательный процесс по вопросу развития бизнес-ориентирующего воспитания: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и менеджмент в народных художественных промыслах».

Студенческое самоуправление

Студенческие советы филиала содействуют гражданской, социальной и профессиональной ориентации и самореализации студента. Вырабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества. Оказывают содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях (организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.). Направляют работу на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу академии, патриотического отношения к духу и традициям вуза, на формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности или направлению через систему научного творчества студенческой молодежи.

Студенческое самоуправление в ХИЛМЖ реализуется на следующих основных принципах: рассмотрение студенческого самоуправления как одного из компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики; разнообразия форм студенческого самоуправления на всех уровнях; взаимодействие всех органов студенческого самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций.

Управление воспитательной работой в академии основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы студенческого самоуправления созданы в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в ХИЛМЖ. В частности, это такие органы

самоуправления, как студенческая конференция, Студенческий совет, старостат и др. Студенческое самоуправление решает целый ряд задач, таких как: содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента; выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества; содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях; организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения; обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ; укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность студенческого совета строится в соответствии с задачами Концепции развития воспитательной деятельности Высшей школы народных искусств (академии), ФГОС СПО и Основами государственной молодежной политики Российской Федерации, Федеральными программами работы с молодежью, Положением о студенческом совете ХИЛМЖ. Председатель Студенческого совета входит в состав педагогического совета ХИЛМЖ.

Заседания студенческого совета, на которых решаются определяющие вопросы его жизнедеятельности (выборы, презентации проектов, встречи с представителями структурных подразделений, отчеты о деятельности) проходят один раз в месяц. Рабочие встречи, на которых решаются текущие вопросы, проходят раз в неделю (или чаще, по необходимости).

Студенческий совет ХИЛМЖ реализует деятельность по направлениям посредством информационного, культурно-массового, спортивного, социально-бытового, научного, комитет по охране окружающей среды.

Информационный комитет отвечает за сбор и подготовку материалов для студенческой газеты Высшей школы народных искусств «Вести ВШНИ», осуществляет трансляцию новой информации посредством размещения информации на стендах ВШНИ, а также в социальных сетях и на официальном сайте.

Культурно-массовый комитет осуществляет работу по организации и проведению праздничных мероприятий в ХИЛМЖ. Комитет занимается организацией посещения городских художественных выставок, а также принимает активное участие в оформлении выставок учебных работ студентов ВШНИ в академии.

Спортивный комитет проводит спортивные соревнования и спартакиады, турниры на Приз среди первокурсников по шахматам, организует в ХИЛМЖ Дни здоровья, проводит конкурсы плакатов, посвященных здоровому образу жизни.

Социально-бытовой комитет участвует в заседаниях стипендиальных комиссий, принимает участие в решении вопросов по оказанию материальной помощи студентам, работает по оформлению студенческих проездных документов, отвечает за организацию и проведение субботников по уборке территории ХИЛМЖ.

Научный комитет принимает участие в подготовке и проведении ежегодных Всероссийских научно-практических конференций студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», научных чтений, семинаров, лекций, отвечает за качество организации проведения студентами ХИЛМЖ мастер-классов по направлениям традиционного прикладного искусства, осуществляет помощь в подготовке и сдаче в типографскую печать сборников студенческих научных докладов и статей.

Комитет по охране окружающей среды осуществляет информационную и организационную деятельность в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Силами сотрудников Научно-исследовательского института традиционных художественных промыслов и преподавателей кафедр организована работа *студенческого научного общества ХИЛМЖ*, добровольной общественной организации студентов академии, объединившихся на

основе общности научных интересов и активно занимающихся научно-исследовательской работой по направлениям традиционного прикладного искусств. Основной целью СНО института является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО являются: привлечение студенчества к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в ХИЛМЖ; формирование мотивации к творческой работе и содействие более глубокому освоению учебного материала; повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов; вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ; научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска студентов; участие в организации и проведении внутри- и межвузовских студенческих конкурсов.

В ХИЛМЖ создана и эффективно используется *материально-техническая база для воспитательной работы*. Создана инфраструктура воспитательной деятельности.

Для координации и организации воспитательной работы назначены кураторы курсов из числа педагогического состава института, наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями. Куратор студенческой группы – основной субъект воспитательной деятельности в учебном заведении. Деятельность куратора курса направлена на успешную адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в институте, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственное и профессиональное становление личности будущего специалиста. Основными направлениями работы куратора курса являются: знакомство студентов с Уставом ХИЛМЖ, Правилами внутреннего распорядка института и другими нормативными документами, с формой организации учебного процесса в академии. Куратор направляет усилия на создание организованного сплоченного коллектива курса, проводит работу по формированию актива курса; осуществляет помощь в адаптации студентов к системе обучения в институте, их ориентации в правах и обязанностях студента, ориентирует на культурное и физическое совершенствование, способствует налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказывает помощь активу студенческого курса в организационной работе, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской, творческой работе и к различным формам студенческого самоуправления; информирует куратора, заведующего учебной частью о текущем состоянии успеваемости и посещаемости студентов курса, об их запросах, нуждах и настроениях студентов.

3.2 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

Финансовое обеспечение деятельности обучающихся является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающихся очной формы за счёт средств государственного бюджета. В ХИЛМЖ действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, принятое на заседании Ученого совета ВШНИ. Указанное положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В ХИЛМЖ выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

По состоянию на 01.10.2023 г. (СПО – 1) численность студентов ХИЛМЖ ВШНИ в целом, получающих государственные академические стипендии – 24 человека, получающих государственные социальные стипендии – 15 человек, находящихся на полном государственном обеспечении – 6 человек, инвалидов – 3 человек, лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Для поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности используются различные формы: грамоты, дипломы, памятные призы, значки, кубки, повышенная стипендия и

т.д.. Поощрения осуществляются на основании положений о конкурсах, специальных (именных) стипендиях.

Материальная помощь, являясь одной из форм материальной поддержки, выплачивается обучающимся за счет средств стипендиального фонда.

Нуждающимся, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки в размере до 25% от предусматриваемого размера стипендиального фонда. На материальную помощь нуждающиеся обучающиеся могут претендовать независимо от получения других видов материальной поддержки, в том числе стипендий, назначаемых в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении в ВШНИ и филиалах. Материальная помощь выплачивается в соответствии с приказом ректора академии, на основании решения стипендиальной комиссии в порядке, который определяется Положением о единовременной материальной помощи обучающимся, с учетом мнения студенческого совета.

Все документы, определяющие стипендиальное обеспечение и материальную поддержку обучающихся в образовательной организации, в наличии. Размер материальной поддержки обучающихся определен Положением о мерах социальной поддержки обучающихся. И приказами по окончании каждой сессии.

4. Материально-техническая база

4.1 Здания и сооружения

Одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса является система условий для организации и осуществления учебных занятий, к которым относится укомплектованность филиала учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, учебными мастерскими и спортивными сооружениями согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по заявленному направлению и уровню подготовки. У филиала в пользовании находятся три земельных участка общей площадью 8650 кв.м., участки расположены в одном месте: с. Холуй, ул. Московская, д. 1а.

Материально-техническую базу филиала составляют 2 здания, общей площадью 1014,7 кв.м., в которых располагаются:

1. **учебный корпус**, включающий в себя учебные аудитории, библиотеку, административные помещения, комнату для приема пищи;

2. **котельная;**

У филиала в пользовании находятся три земельных участка общей площадью 8650 кв.м. - 7912 кв.м., 338 кв.м. и 400 кв.м., которые на 100% используются под образовательные цели.

На все объекты недвижимости оформлены имущественные права.

Ввиду строительства нового учебного корпуса на 125 учащихся, в филиале временно отсутствует общежитие и спортзал. В настоящее время одни иногородние студенты проживают на съемных квартирах, другие приезжают на занятия на общественном и личном транспорте (студенты, пользующиеся общественным и личным транспортом, проживают недалеко от филиала, приблизительно в радиусе 10 км.). Спортивные занятия проводятся в г. Южа в здании спортивной базы.

В 2022 году были проведены следующие крупные работы по текущему ремонту зданий и оборудования:

- откачка жижеборников;
- ремонт дверей и замков в учебных классах и кабинетах;
- ремонт электрической проводки и оборудования (розетки, водонагреватели, светильники и пр.);
- ремонт сантехники (раковины, унитазы, смесители, моечная ванна);
- ремонт напольного покрытия (линолеум, керамическая плитка) в коридорах и учебных классах;
- проведены испытания по проверке качества огнезащитной обработке деревянных конструкций;
- проведены замеры сопротивления электропроводки;

- покраска внутренних стен, оконных проемов и системы отопления здания филиала;
- ремонт ограждения территории филиала;
- плановые работы по обслуживанию, ремонту и замене оборудования в газовой котельной.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние зданий филиала.

Как уже указывалось выше, в настоящее время ведется строительство нового учебного корпуса на 125 учащихся. Новый учебный корпус - это двухэтажное кирпичное здание, с современной архитектурой, площадь которого составляет 2580 кв.м. Холл здания выполнен в виде большого атриума с 1 этажа под самый свод 2 этажа. В корпусе будут располагаться учебные аудитории, административные помещения, кухня, столовая на 40 посадочных мест, большой современный спортивный зал, гардероб, санитарные узлы, душевые. В новом корпусе предусмотрен пропускной режим и видеонаблюдение.

Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем состоянии, аудитории оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В филиале имеется в наличии система противопожарной безопасности и гражданской обороны. Оповещение опасности производится с помощью звуковой и голосовой сигнализации. С целью обеспечения безопасности в филиале установлено видеонаблюдение, ведется круглосуточное дежурство вахтеров и установлена тревожная кнопка связи с Росгвардией.

С целью обеспечения пожарной и санитарной безопасности в филиале ежегодно заключаются договора на проведение работ по:

- обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре;
- огнезащитной обработке и проверке состояния чердачных перекрытий;
- электротехническому измерению электропроводки и электрооборудования;
- дератизации (борьба с грызунами);
- вывоз и утилизация ТБО и ЖБО.

Кабинеты, мастерские, вспомогательные помещения регулярно ремонтируются. Условия искусственного освещения соответствуют требованиям САНПин.

Благоустроена территория филиала: установлено ограждение и освещение, ведутся работы по озеленению территории.

Исходя из выше сказанного, следует, что в настоящее время в филиале отсутствует возможность создания общежития, но это временная проблема. К завершению строительства нового учебного корпуса на 125 учащихся, действующее здание учебного корпуса площадью 898,6 кв.м., состоящее из 2-х этажей, будет переделано под общежитие с соответствующей установкой санитарного (душевые кабины, стиральные машины и пр.) и технического оборудования.

В новом учебном корпусе для медицинского обслуживания предусмотрен медпункт.

В данное время для организации питания в учебном корпусе предусмотренная комната для приема пищи, где расположены кухонная мебель и соответствующая бытовая техника.

С завершением строительства нового учебного корпуса в филиале на должном уровне будет поставлена спортивно-оздоровительная работа. Новый учебно-спортивный зал будет площадью 288 кв.м., и это без учета вспомогательных помещений (кабинет инструктора, гардеробы для мальчиков и девочек, кладовая для хранения лыж и коньков, инвентарная, снарядная).

4.2. Учебно-лабораторная база

В составе используемых помещений учебно-лабораторного корпуса имеются: компьютерный класс, лекционные аудитории, библиотека, читальный зал, административные, служебные и хозяйственные помещения.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечают предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Аудитории оснащены современным оборудованием, присутствуют компьютеры и оргтехника в управлении кадров, в бухгалтерии, учебном управлении.

На базе современного оборудования идет процесс автоматизации административно-управленческой деятельности структур ХИЛМЖ. Программные средства применяются в бухгалтерии, в библиотеке.

ХИЛМЖ через выделенную линию подключен к сети Интернет.

4.3. Организация питания

Питание сотрудников и обучающихся организовано в столовой. Общее количество посадочных мест 40. Режим работы столовой составляется с учетом графика учебного процесса.

4.4 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников

Медицинское обслуживание ХИЛМЖ ВШНИ осуществляется Бюджетным учреждением здравоохранения Южского района Ивановской области «Южская центральная районная больница» на основе Лицензии Серия № Ло-37-01-001358 от 11.06.2019 г. Студенты филиала проходят бесплатное своевременное медицинское обслуживание: первые и вторые курсы проходят обязательные медицинские осмотры и флюорографическое обследование. В соответствии с планом-графиком национального проекта вакцинации студентам и сотрудникам ставятся профилактические прививки.

4.5 Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности:

- Учебная аудитория №30 кабинет кабинет гуманитарных дисциплин. Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

- Учебная аудитория, кабинет №7 математики и информатики и информационных технологий. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

- Учебная аудитория №26, мастерская рисунка. Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, мольберты, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения практических занятий.

- Учебная аудитория №26, мастерская живописи. Перечень основного оборудования: учебная доска, мольберты, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения практических занятий.

- Учебная аудитория №13, кабинет цветоведения. Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

- Учебная аудитория №19, 20, 22, мастерская технологии исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись). Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий

- Учебная аудитория №12, мастерская технологии исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства: художественная вышивка Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

- Кабинет №25, №27 – методические фонды (натюрмортный и фонд оригиналов)

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* разработана и реализуются в ХИЛМЖ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

ХИЛМЖ имеет все необходимые основные документы для организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс в ХИЛМЖ осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного по адресу: 155633, Ивановская обл., Южский район, с.Холуй, ул. Московская д.1а Имеется библиотека, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников.

Самообследование ХИЛМЖ показало, что образовательный ценз педагогических работников, укомплектованность штатов педагогическими работниками, качественный состав преподавательских кадров, оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, наличие обязательной и дополнительной учебно-методической литературы, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему федеральному показателю, ХИЛМЖ выполняются.

Общие выводы и рекомендации

1. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Содержание реализуемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*, и весь комплекс учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС.

3. Система управления ХИЛМЖ, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ХИЛМЖ.

4. Качество подготовки специалистов, подтвержденное данными анализа государственной итоговой аттестации выпускников, результаты контроля знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана, результаты контроля остаточных знаний отвечают требованиям ФГОС СПО.

5. Условия ведения образовательного процесса по ППССЗ по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* в части материально-технического обеспечения достаточны для реализации учебного, научного и творческого процессов, а также самостоятельной работы обучающихся. Однако это не исключает необходимости дальнейшего развития и увеличения различного оборудования.

В целях дальнейшего развития и совершенствования учебной, научной, творческой и финансово-хозяйственной деятельности ХИЛМЖ комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы многоуровневого профессионального образования в традиционном прикладном искусстве на основе нового поколения систем управления образовательным процессом с использованием технологий сетевого вуза через преемственность непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки по каждому направлению традиционного прикладного искусства, что впервые разработано и внедрено только в ВШНИ.

2. Продолжить работу по совершенствованию единого научного и методического сопровождения всей деятельности ВШНИ и её филиалов через научно-образовательную и художественно-творческую деятельность обучающихся и преподавателей.

3. Продолжить работу по развитию учебно-методической базы как единого образовательного комплекса с использованием дистанционных методов обучения по модульному принципу для дисциплин гуманитарного направления и созданием единого образовательного портала, разработку сквозных преемственных учебных программ по всем дисциплинам (модулям).

4. Продолжить работу по совершенствованию единой системы мониторинга эффективности и мониторинга качества образования в традиционном прикладном искусстве.

5. Продолжить совершенствование единой системы выездных практик (пленэрной, преддипломной), творческих экспедиций, художественно-выставочной деятельности как обучающихся, так и преподавателей ХИЛМЖ.

6. Продолжить совершенствование единой электронной библиотечной базы по всем видам и профилям подготовки.

7. Способствовать дальнейшему взаимодействию ХИЛМЖ с государственными и местными органами управления, нацеленному на целевую подготовку и сотрудничество в сферах образования и воспитания будущих художников традиционного прикладного искусства.

Показатели

аккредитационного мониторинга системы образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП ₂	51% и более	20
		31% - 50%	
		Менее 31%	
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₃	Принимали участие	0
		Не принимали участие	
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	Выше или равен медианному значению	0
		Меньше медианного значения	
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₅	25% и более	10
		Менее 25%	
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое	Более или равна 25%	10

	звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₆	10-24%	
		Менее 10%	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	Имеется	5
		Не имеется	
ИТОГО			50